**Harmonogram działań wychowawczych**

**na rok szkolny 2015/2016**

*II etap edukacyjny*

Harmonogram działań wychowawczych opracował zespół nauczycieli pod nadzorem p. Urszuli Truś-Rzymowskiej

w składzie:

1. p. Agnieszka Rzymowska
2. p. Barbara Wróbel

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cele ogólne | Zadania | Efekty oddziaływań wychowawczych | | Osoba odpowiedzialna |
| **1.Wychowanie patriotyczne. Poznajemy historię i kulturę naszego regionu i kraju.** | **Obchodzimy rocznice:**   1. Odzyskania Niepodległości. 2. Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,   Dzień Flagi – gazetka.   1. Święto Żołnierza Wyklętego- gazetka. 2. Rok 2016- rokiem Sienkiewicza   -gazetka  -inscenizacja  -wystawka książek Sienkiewicza  -czytanie dzieł noblisty | Uczeń:  - dostrzega wartość tradycji i historii swojego regionu i kraju,  - zna obiekty i pamiątki historyczne we własnym kraju, regionie i mieście,  - potrafi je wskazać i nazwać,  - ma poczucie przynależności narodowej,  - uczy się patriotyzmu i szacunku dla naszej przeszłości  -popularyzacja czytelnictwa | | - nauczyciele historii,  - nauczyciele języka polskiego,  - wychowawcy, |
| **Rozwijamy zainteresowania kulturą i sztuką:**  **-**spektakle teatralne**,**  **-** koncerty,  - lekcje biblioteczne, wystawy, konkursy,  -seanse filmowe  - Gminne konkursy i Przeglądy Artystyczne,  -warsztaty artystyczne w Muzeum Regionalnym,  - Dni Kultury brytyjskiej  - Dzień Języków Obcych  - konkurs ortograficzny pt. ,,Mistrz ortografii”  **-**popularyzacja kultury muzycznej   * Koncert zespołu Limbos | Uczeń:  - ma poczucie piękna,  - pogłębia swoją wiedzę,  -ma świadomość historyczną,  - czyta literaturę  - poznaje kulturę innych krajów  - poprawnie wypowiada się w języku polskim  -kształtuje poczucie wrażliwości artystycznej | | - nauczyciele historii,  - nauczyciele języka polskiego,  - opiekun biblioteki  - wychowawcy,  -nauczyciel plastyki i świetlicy  - nauczyciele języków obcych  - nauczyciel języka polskiego  -nauczyciel muzyki |
| **2. Wspieramy indywidualny rozwój uczniów poprzez umożliwienie im realizacji zainteresowań i uzdolnień.** | **Sprzyjamy rozwojowi osobowości. Rozwijamy samodzielność uczniów. Kształtujemy poczucie solidarności i potrzeby pomagania sobie nawzajem i wspieramy rozwój uczniów niepełnosprawnych. Rozwijamy poczucie tolerancji. Uczymy uczenia się. Kształtujemy poczucie własnej wartości,**  **Kształtujemy postawy antydyskryminacyjne:**  **-**lekcje wychowawcze  -pogadanki klasowe,  - dyskusje klasowe,  -spotkania integracyjne  -lekcje przedmiotowe: język polski, historia, religia, język angielski,   * ogniska, biwaki, * zajęcia pozalekcyjne, * prowadzenie dokumentacji pedagogiczno- psychologicznej- monitorowanie * koła zainteresowań  1. praca z uczniem zdolnym 2. praca z uczniem potrzebującym wsparcia | Uczeń:  - umie być samodzielny,  - jest koleżeński,  - rozumie potrzebę tolerancji,  - wspiera osoby niepełnosprawne,  - potrafi uczyć się,  - ma poczucie własnej wartości,  - potrafi nawiązać kontakt z rówieśnikami,  - integruje się z zespołem klasowym | | - wychowawcy,  - nauczyciele przedmiotów,  - wychowawcy, pedagog |
|  | **Przygotowujemy ucznia do zewnętrznych i wewnętrznych egzaminów i konkursów kuratoryjnych.**  - pogadanki na temat efektywnego uczenia się,  - zapoznanie uczniów ze standardami wymagań w klasie VI,  - zajęcie dydaktyczno – wyrównawcze przygotowujące do egzaminu,  - kółka zainteresowań  - koła przedmiotowe,  - indywidualna praca z uczniem  a) praca z uczniem zdolnym  b) praca z uczniem potrzebującym wsparcia | Uczeń:  - zna swoje predyspozycje,  - potrafi ukierunkować swoje zainteresowania,  - rozumie potrzebę uczenia się,  - jest kreatywny,  - umie przezwyciężyć stres,  - rozwija swoje zainteresowania,  - pogłębia swoją wiedzę, | | - pedagog szkolny,  - nauczyciele przedmiotów,  - wychowawcy II etapu,  - opiekunowie kół zainteresowań, |
| **3. Stwarzamy uczniom warunki do prawidłowego rozwoju psycho- fizycznego.** | **Krzewimy kulturę fizyczną**  **i turystykę poprzez:**  **-**propagowanie aktywności ruchowej wśród uczniów z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka oraz dzieci niepełnosprawnych,  - zajęcia sportowe,  - zawody, rozgrywki,   * rajdy, * biwaki,   - wycieczki piesze, rowerowe  i autokarowe, | Uczeń:  - rozwija się prawidłowo fizycznie,  - aktywnie uprawia różne dyscypliny sportowe,  -poznaje własny kraj,  - współdziała w grupie,  - kulturalnie dopinguje na zawodach sportowych | | - nauczyciele wychowania fizycznego,  - wychowawcy,  - rodzice |
|  | **Kształtujemy nawyk bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią:**  -zapoznanie z Regulaminem  i Statutem szkoły,  - spotkania z policjantem,  - pogadanki BHP  - konkurs BRD | Uczeń:  - stosuje się do zasad BHP, Statutu i Regulaminu szkoły,  - dba o swoje otoczenie,  - reaguje na akty wandalizmu i agresji,  - zna zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, | | - wszyscy zatrudnieni w szkole,  - uczniowie  - nauczyciel techniki,  - pedagog |
|  | **Dbamy o higienę i ochronę zdrowia oraz higienę pracy:**  **-** propagujemy zdrowy styl życia,  - pogadanki,  - badania ogólnorozwojowe,  -promocja środków do ochrony jamy ustnej,  - współpraca z pielęgniarką szkolną,  - propagujemy zdrowe odżywianie   * filmy edukacyjne, * spotkanie z dietetykiem * prelekcja intendentki szkolnej   **Szkolny Dzień Profilaktyki:**  **„Szkoła wolna od dopalaczy”**  -inscenizacje lub scenki nt.odmowy zazywania dopalaczy  -plakaty, gazetka „Uzywkom mówię nie”  -konwersatorium nt. „Dopalacze –jak się przed nimi bronic”  -akcja informacyjna „Nie daj się wypalić”  -spotkanie z ratownikiem medycznym nt. pierwszej pomocy przedmedycznej  „Pakiet przeciwko dopalaczom”- zebranie podpisów pod listą osób, które dopalaczom mówią „nie” | Uczeń:  - jest schludny dba o siebie  i otoczenie,  - prowadzi higieniczny tryb życia,  - zdrowo odżywia się  -uswiadamia sobie skutki zazywania dopalaczy  -potrafi powiedziec „Nie” dla dopalaczy  -umie udzielic pierwszej pomocy przedmedycznej | | - pielęgniarka  - nauczyciele,  - nauczyciel przyrody  - logopeda  - wychowawcy,  - pedagog szkolny,  - nauczyciele wychowania fizycznego  -intendenka szkolna  -wychowawcy  -nauczyciel przyrody  -pedagog szkolny  -ratownik medyczny |
| **4.Przygotowujemy uczniów do właściwego funkcjonowania społecznego oraz samorządnej działalności.** | **Utrwalamy zasady savoir vivre wśród uczniów ze szczególnym uwzględnieniem okazywania szacunku nauczycielom, pracownikom szkoły, osobom starszym i potrzebującym.**  **-** pogadanki,  - konkursy  - gazetka | Uczeń:  - stosuje zasady dobrego zachowania,  - dostosowuje się do wymogów  - jest wrażliwy na ludzka krzywdę  - działa na rzecz innych  - uczy się bezinteresownej pomocy | | - wychowawcy,  - nauczyciele,  - opiekunka Szkolnego Koła Caritas |
|  | **Wdrażamy uczniów do różnorodnych form samorządności:**  **-** Samorząd Uczniowski,  - samorządy klasowe,  - gazetki szkolne,  - dyżury klasowe,  - imprezy (dyskoteki, rajdy, festyny)  - sprzątamy tereny dookoła szkoły | Uczeń:  - jest współorganizatorem życia szkoły,  - aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,  - rozumie, że odpowiada za wytyczone mu działania. | | - wychowawcy,  - nauczyciele, |
| **5.Przestrzegamy praw**  **i obowiązków.** | **Zapoznajemy uczniów z prawami i obowiązkami oraz prawem wewnątrzszkolnym:**  **-** Statut Szkoły,  **-** Regulamin Szkoły,  -zwracamy szczególną uwagę na absencję i dokonujemy analizy po każdym okresie,  -wdrażamy wśród uczniów konieczność noszenia właściwego stroju, określonego w Statucie Szkoły  - respektujemy prawa i obowiązki zawarte w w/wym. dokumentach prawnych, | Uczeń:  - zna prawa dziecka  - zna prawa i obowiązki ucznia, system kar i nagród, | | - pedagog szkolny,  - wychowawcy,  - nauczyciele,  - opiekunowie SU |
|  | **Stwarzamy poczucie bezpieczeństwa:**  - ankiety,  - rozmowy,  - wywiady środowiskowe,  - opieka psychologiczno- pedagogiczna,  - dyżury na przerwach  i w gimbusach  - dyżury przedlekcyjne,  - profilaktyka agresji i przemocy  w szkole- lekcje  wychowawcze, gazetka  - monitoring  **Przeciwdziałamy nałogom:**  **-**profilaktyka uzależnień,  - pogadanki,  - lekcje wychowawcze,  - wychowanie do życia w rodzinie  - filmy,  - gazetka  **Realizacja zadań rządowego projektu „Bezpieczna plus”**  -referat dla rodziców „Bezpieczeństwo w sieci”  -konkurs „Pierwszy mail. Bezpieczeństwo w Internecie”  -program edukacyjny 3,2,1-internet  -praktyczne zajęcia edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa- spotkanie ze strażakiem  -realizacja programu Sanepid-u „Znajdź właściwe rozwiązanie” | Uczeń:  - ma poczucie bezpieczeństwa  i oparcia,  Uczeń:  - rozumie niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania używek,  - umie powiedzieć „nie”,  - nie pali, nie pije, nie używa narkotyków, nie rozprowadza ich na terenie szkoły,  - sygnalizuje zagrożenie,  - ma świadomość zagrożeń cywilizacyjnych, | | - wychowawcy, pedagog  - pedagog szkolny,  - nauczyciel przyrody,  - wychowawcy,  -nauczyciel informatyki |
| **6. Prowadzimy współpracę z rodzicami i międzyklasową** | **Angażujemy rodziców do działań na rzecz szkoły.**  **-** konsultujemy z rodzicami treści zawarte w szkolnej dokumentacji,  - organizujemy we współpracy z rodzicami uroczystości szkolne  i klasowe  - prowadzimy zeszyty korespondencji z rodzicami  **-** uczestniczymy i organizujemy zawody sportowe, konkursy i przeglądy międzyklasowe,  - dni otwarte,  - zachęcamy rodziców do systematycznego korzystania z dziennika elektronicznego | Uczeń:  - zna kulturę i zwyczaje, panujące w innych krajach europejskich,  - nawiązuje kontakty z rówieśnikami,  - doskonali znajomości językowe | | - nauczyciel wychowania fizycznego,  - nauczyciele,  - wychowawcy, |
| **7. Kultywujemy zwyczaje**  **i tradycje w naszej szkole.** | **Przygotowujemy upominki klasowe z okazji:**  - Mikołajek,  - Walentynek,  - Dnia Chłopaka,  - Dnia Kobiet  **Organizujemy akademie z okazji:**  **-** Świąt Bożego Narodzenia,  - Dnia Edukacji Narodowej,  - Świąt Wielkanocnych,  - Dnia Teatru,  **Obchodzimy w szkole:**  - Święto Zmarłych,  - Andrzejki,  - Choinkę szkolną,  - Przygotowujemy akcję pt. „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”,  - I Dzień Wiosny,  - Dzień Ziemi  - Dzień Dziecka,  - Dzień Papieski- gazetka  - Góra Grosza,  **-K**oncert kolęd i pastorałek  -Dzień Talentów | | Uczeń:  - uświadamia sobie radość z obdarowywania i otrzymywania prezentów,  - ma poczucie bliskości z rodziną,  - rozumie potrzebę pomocy dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, | - nauczyciele,  - wychowawcy | |