**Harmonogram działań wychowawczych**

**na rok szkolny 2015/2016**

*II etap edukacyjny*

Harmonogram działań wychowawczych opracował zespół nauczycieli pod nadzorem p. Urszuli Truś-Rzymowskiej

 w składzie:

1. p. Agnieszka Rzymowska
2. p. Barbara Wróbel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cele ogólne | Zadania | Efekty oddziaływań wychowawczych | Osoba odpowiedzialna |
| **1.Wychowanie patriotyczne. Poznajemy historię i kulturę naszego regionu i kraju.**  | **Obchodzimy rocznice:**1. Odzyskania Niepodległości.
2. Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,

Dzień Flagi – gazetka.1. Święto Żołnierza Wyklętego- gazetka.
2. Rok 2016- rokiem Sienkiewicza

-gazetka-inscenizacja-wystawka książek Sienkiewicza-czytanie dzieł noblisty |  Uczeń:- dostrzega wartość tradycji i historii swojego regionu i kraju,- zna obiekty i pamiątki historyczne we własnym kraju, regionie i mieście,- potrafi je wskazać i nazwać,- ma poczucie przynależności narodowej, - uczy się patriotyzmu i szacunku dla naszej przeszłości -popularyzacja czytelnictwa | - nauczyciele historii,- nauczyciele języka polskiego,- wychowawcy, |
| **Rozwijamy zainteresowania kulturą i sztuką:****-**spektakle teatralne**,****-** koncerty,- lekcje biblioteczne, wystawy, konkursy,-seanse filmowe- Gminne konkursy i Przeglądy Artystyczne,-warsztaty artystyczne w Muzeum Regionalnym,- Dni Kultury brytyjskiej- Dzień Języków Obcych- konkurs ortograficzny pt. ,,Mistrz ortografii”**-**popularyzacja kultury muzycznej * Koncert zespołu Limbos
 | Uczeń:- ma poczucie piękna, - pogłębia swoją wiedzę,-ma świadomość historyczną,- czyta literaturę- poznaje kulturę innych krajów- poprawnie wypowiada się w języku polskim-kształtuje poczucie wrażliwości artystycznej | - nauczyciele historii,- nauczyciele języka polskiego,- opiekun biblioteki- wychowawcy,-nauczyciel plastyki i świetlicy- nauczyciele języków obcych- nauczyciel języka polskiego-nauczyciel muzyki |
| **2. Wspieramy indywidualny rozwój uczniów poprzez umożliwienie im realizacji zainteresowań i uzdolnień.** | **Sprzyjamy rozwojowi osobowości. Rozwijamy samodzielność uczniów. Kształtujemy poczucie solidarności i potrzeby pomagania sobie nawzajem i wspieramy rozwój uczniów niepełnosprawnych. Rozwijamy poczucie tolerancji. Uczymy uczenia się. Kształtujemy poczucie własnej wartości,****Kształtujemy postawy antydyskryminacyjne:****-**lekcje wychowawcze-pogadanki klasowe,- dyskusje klasowe,-spotkania integracyjne-lekcje przedmiotowe: język polski, historia, religia, język angielski, * ogniska, biwaki,
* zajęcia pozalekcyjne,
* prowadzenie dokumentacji pedagogiczno- psychologicznej- monitorowanie
* koła zainteresowań
1. praca z uczniem zdolnym
2. praca z uczniem potrzebującym wsparcia
 | Uczeń:- umie być samodzielny,- jest koleżeński,- rozumie potrzebę tolerancji,- wspiera osoby niepełnosprawne,- potrafi uczyć się,- ma poczucie własnej wartości,- potrafi nawiązać kontakt z rówieśnikami, - integruje się z zespołem klasowym | - wychowawcy, - nauczyciele przedmiotów,- wychowawcy, pedagog |
|  | **Przygotowujemy ucznia do zewnętrznych i wewnętrznych egzaminów i konkursów kuratoryjnych.** - pogadanki na temat efektywnego uczenia się,- zapoznanie uczniów ze standardami wymagań w klasie VI,- zajęcie dydaktyczno – wyrównawcze przygotowujące do egzaminu,- kółka zainteresowań- koła przedmiotowe,- indywidualna praca z uczniema) praca z uczniem zdolnymb) praca z uczniem potrzebującym wsparcia | Uczeń:- zna swoje predyspozycje,- potrafi ukierunkować swoje zainteresowania,- rozumie potrzebę uczenia się, - jest kreatywny,- umie przezwyciężyć stres,- rozwija swoje zainteresowania,- pogłębia swoją wiedzę, | - pedagog szkolny,- nauczyciele przedmiotów,- wychowawcy II etapu,- opiekunowie kół zainteresowań, |
| **3. Stwarzamy uczniom warunki do prawidłowego rozwoju psycho- fizycznego.** | **Krzewimy kulturę fizyczną** **i turystykę poprzez:****-**propagowanie aktywności ruchowej wśród uczniów z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka oraz dzieci niepełnosprawnych,- zajęcia sportowe,- zawody, rozgrywki, * rajdy,
* biwaki,

- wycieczki piesze, rowerowe i autokarowe, | Uczeń:- rozwija się prawidłowo fizycznie,- aktywnie uprawia różne dyscypliny sportowe,-poznaje własny kraj,- współdziała w grupie,- kulturalnie dopinguje na zawodach sportowych | - nauczyciele wychowania fizycznego,- wychowawcy,- rodzice |
|  | **Kształtujemy nawyk bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią:**-zapoznanie z Regulaminem  i Statutem szkoły,- spotkania z policjantem,- pogadanki BHP- konkurs BRD | Uczeń:- stosuje się do zasad BHP, Statutu i Regulaminu szkoły,- dba o swoje otoczenie,- reaguje na akty wandalizmu i agresji,- zna zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, | - wszyscy zatrudnieni w szkole,- uczniowie- nauczyciel techniki,- pedagog |
|  | **Dbamy o higienę i ochronę zdrowia oraz higienę pracy:** **-** propagujemy zdrowy styl życia,- pogadanki,- badania ogólnorozwojowe,-promocja środków do ochrony jamy ustnej,- współpraca z pielęgniarką szkolną,- propagujemy zdrowe odżywianie* filmy edukacyjne,
* spotkanie z dietetykiem
* prelekcja intendentki szkolnej

**Szkolny Dzień Profilaktyki:****„Szkoła wolna od dopalaczy”**-inscenizacje lub scenki nt.odmowy zazywania dopalaczy-plakaty, gazetka „Uzywkom mówię nie” -konwersatorium nt. „Dopalacze –jak się przed nimi bronic”-akcja informacyjna „Nie daj się wypalić”-spotkanie z ratownikiem medycznym nt. pierwszej pomocy przedmedycznej„Pakiet przeciwko dopalaczom”- zebranie podpisów pod listą osób, które dopalaczom mówią „nie” | Uczeń:- jest schludny dba o siebie i otoczenie,- prowadzi higieniczny tryb życia,- zdrowo odżywia się-uswiadamia sobie skutki zazywania dopalaczy-potrafi powiedziec „Nie” dla dopalaczy-umie udzielic pierwszej pomocy przedmedycznej | - pielęgniarka - nauczyciele,- nauczyciel przyrody- logopeda- wychowawcy,- pedagog szkolny,- nauczyciele wychowania fizycznego-intendenka szkolna-wychowawcy-nauczyciel przyrody-pedagog szkolny-ratownik medyczny |
| **4.Przygotowujemy uczniów do właściwego funkcjonowania społecznego oraz samorządnej działalności.** | **Utrwalamy zasady savoir vivre wśród uczniów ze szczególnym uwzględnieniem okazywania szacunku nauczycielom, pracownikom szkoły, osobom starszym i potrzebującym.****-** pogadanki,- konkursy- gazetka | Uczeń:- stosuje zasady dobrego zachowania,- dostosowuje się do wymogów- jest wrażliwy na ludzka krzywdę- działa na rzecz innych- uczy się bezinteresownej pomocy | - wychowawcy,- nauczyciele,- opiekunka Szkolnego Koła Caritas |
|  | **Wdrażamy uczniów do różnorodnych form samorządności:** **-** Samorząd Uczniowski,- samorządy klasowe,- gazetki szkolne,- dyżury klasowe,- imprezy (dyskoteki, rajdy, festyny) - sprzątamy tereny dookoła szkoły | Uczeń:- jest współorganizatorem życia szkoły,- aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,- rozumie, że odpowiada za wytyczone mu działania. | - wychowawcy,- nauczyciele, |
| **5.Przestrzegamy praw** **i obowiązków.** | **Zapoznajemy uczniów z prawami i obowiązkami oraz prawem wewnątrzszkolnym:****-** Statut Szkoły,**-** Regulamin Szkoły,-zwracamy szczególną uwagę na absencję i dokonujemy analizy po każdym okresie,-wdrażamy wśród uczniów konieczność noszenia właściwego stroju, określonego w Statucie Szkoły- respektujemy prawa i obowiązki zawarte w w/wym. dokumentach prawnych, | Uczeń:- zna prawa dziecka- zna prawa i obowiązki ucznia, system kar i nagród, | - pedagog szkolny,- wychowawcy,- nauczyciele,- opiekunowie SU |
|  | **Stwarzamy poczucie bezpieczeństwa:**- ankiety,- rozmowy,- wywiady środowiskowe,- opieka psychologiczno- pedagogiczna,- dyżury na przerwach  i w gimbusach- dyżury przedlekcyjne,- profilaktyka agresji i przemocy w szkole- lekcje wychowawcze, gazetka- monitoring**Przeciwdziałamy nałogom:****-**profilaktyka uzależnień,- pogadanki,- lekcje wychowawcze,- wychowanie do życia w rodzinie- filmy,- gazetka**Realizacja zadań rządowego projektu „Bezpieczna plus”**-referat dla rodziców „Bezpieczeństwo w sieci”-konkurs „Pierwszy mail. Bezpieczeństwo w Internecie”-program edukacyjny 3,2,1-internet-praktyczne zajęcia edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa- spotkanie ze strażakiem-realizacja programu Sanepid-u „Znajdź właściwe rozwiązanie” | Uczeń:- ma poczucie bezpieczeństwa  i oparcia,Uczeń:- rozumie niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania używek,- umie powiedzieć „nie”,- nie pali, nie pije, nie używa narkotyków, nie rozprowadza ich na terenie szkoły,- sygnalizuje zagrożenie,- ma świadomość zagrożeń cywilizacyjnych, | - wychowawcy, pedagog- pedagog szkolny,- nauczyciel przyrody,- wychowawcy,-nauczyciel informatyki |
| **6. Prowadzimy współpracę z rodzicami i międzyklasową** | **Angażujemy rodziców do działań na rzecz szkoły.****-** konsultujemy z rodzicami treści zawarte w szkolnej dokumentacji,- organizujemy we współpracy z rodzicami uroczystości szkolne  i klasowe- prowadzimy zeszyty korespondencji z rodzicami**-** uczestniczymy i organizujemy zawody sportowe, konkursy i przeglądy międzyklasowe,- dni otwarte,- zachęcamy rodziców do systematycznego korzystania z dziennika elektronicznego | Uczeń:- zna kulturę i zwyczaje, panujące w innych krajach europejskich, - nawiązuje kontakty z rówieśnikami,- doskonali znajomości językowe | - nauczyciel wychowania fizycznego,- nauczyciele,- wychowawcy, |
| **7. Kultywujemy zwyczaje** **i tradycje w naszej szkole.** | **Przygotowujemy upominki klasowe z okazji:**- Mikołajek,- Walentynek,- Dnia Chłopaka,- Dnia Kobiet**Organizujemy akademie z okazji:****-** Świąt Bożego Narodzenia,- Dnia Edukacji Narodowej,- Świąt Wielkanocnych,- Dnia Teatru,**Obchodzimy w szkole:**- Święto Zmarłych,- Andrzejki,- Choinkę szkolną,- Przygotowujemy akcję pt. „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”,- I Dzień Wiosny,- Dzień Ziemi- Dzień Dziecka,- Dzień Papieski- gazetka - Góra Grosza,**-K**oncert kolęd i pastorałek-Dzień Talentów | Uczeń:- uświadamia sobie radość z obdarowywania i otrzymywania prezentów,- ma poczucie bliskości z rodziną,- rozumie potrzebę pomocy dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, | - nauczyciele,- wychowawcy |