HARMONOGRAM

DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

***PODSTAWOWEJ SZKOŁY FILIALNEJ***

***W TURZYCH ROGACH***

***Rok szkolny 2015/2016***

Harmonogram opracował zespół nauczycieli w składzie:

mgr B.Łukasik, mgr R. Turska,

mgr J. Osiak, mgr U.Bojar,

mgr Marta Sujka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p****.** | **Krąg tematyczny** | **Zadania wychowawcze** | **Określone działania** | **Czas realizacji** | **Oczekiwane efekty** | **Odpowiedzialny** |
| 1. | Powitanie. | 1.Organizacja życia w klasie i w szkole. | 1.Integrowanie zespołu klasowego.  2.Poznanie pracowników szkoły oraz funkcji  i przeznaczenia poszczególnych pomieszczeń i terenu szkolnego. | IX | Zna imiona koleżanek i kolegów.  Zna pracowników szkoły.  Potrafi korzystać  z pomieszczeń i terenu szkolnego. | wychowawcy |
| 2. | Życie w środowisku szkolnym  i rodzinnym. | 1.Kształcenie umiejętności interpersonalnych.  2.Wspieranie rozwoju dziecka sześcioletniego.  3. Kształtowanie postawy tolerancji wobec poglądów i zachowań innych osób.  4.Prawa Dziecka.  5.Przygotowanie uroczystości szkolnych  i rodzinnych.  6.Udział w akcjach, konkursach i przeglądach szkolnych i pozaszkolnych według oferty.  7.Poznanie sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów.  8. Współpraca z poradnią. | 1.Układanie regulaminu klasowego (kontraktu).  2. Wybór samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego.  3.Integracja klas III szkoły macierzystej i filii.  4. Integracja dzieci czteroletnich, pięcioletnich  i sześcioletnich.  Realizacja programu adaptacyjnego.  1. Rozmowy indywidualne z uczniami, scenki dramowe, teksty literackie.  2. Zabawy integracyjne.  1.Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka i Prawami Człowieka.  2.Poznanie praw i obowiązków ucznia.  1.Zredagowanie Kalendarza Ważniejszych Dat i planowanych odnośnie tego działań klasowych i szkolnych:  - Dzień Chłopaka  - Dzień Nauczyciela  - Ślubowanie kl I  - Święto Zmarłych  -Andrzejki  - Mikołajki  -klasowe wigilie i wspólne kolędowanie, jasełka, spotkanie opłatkowe  - Choinka Noworoczna  - Dzień Kobiet  - Dzień Teatru  - 1 Dzień Wiosny  - Tradycje Świąt Wielkanocnych  - Dzień Dziecka.  - Dzień Matki i Ojca.  1.Udział w akcjach:  - Sprzątanie Świata  - Góra Grosza  - Tak. Pomagam!  - Udział w Światowym Dniu Ziemi  2.Udział w konkursach gminnych, powiatowych wg oferty.  1.Spotkania z uczniami, rodzicami i opiekunami.  2.Kontakty i rozmowy indywidualne  z rodzicami.  3.Rozmowy indywidualne z uczniami.  1. Kierowanie uczniów potrzebujących pomocy na badania psychologiczno – pedagogiczne. | IX  VI  IX  Cały rok  Według potrzeb  IX  X  X  IX  IX  X  X  XI  XI  XII  XII  II    III  ,,0’’  III  III  VI  VI  IX  XII  XII  IV  Cały rok | Zna i przestrzega zasad kontraktu.  Potrafi wybierać swoich przedstawicieli  Integracja  Integracja  Czuje się bezpiecznie w szkole, potrafi współdziałać w zespole  Wie, że inni ludzie mają prawo do odmiennych odczuć  i poglądów.  Zna główne założenia Konwencji Praw Dziecka i Prawa Człowieka.  Zna prawa i obowiązki ucznia.  Bierze udział w uroczystościach szkolnych.  -Integracja  Pamięta o zmarłych.  Integracja  Integracja  Zna zwyczaje świąteczne.  Integracja  Podtrzymywanie tradycji.  Zna zwyczaje świąNiesie pomoc innym.  Dąży do odnoszenia sukcesów. Potrafi godnie reprezentować szkołę.  Zna środowisko rodzinne i sytuację materialną uczniów. | wychowawcy opiekun SU  B. Łukasik  R. Turska  Nauczyciele kl.I i „0”  wychowawcy  pedagog szkolny  rodzice  wychowawcy  opiekun SU  j.w.  wychowawcy  wychowawcy  opiekun S  M.Sujka    R. Turska  wychowawcy  M.Sujka  wychowawcy    J. Osiak  wychowawcy  Rodzice  wychowawcy  Rada Rodziców  wychowawcy  R. Turska  opiekun SU  wychowawcy    wychowawcy  opiekun SU,  R. Turska  M. Sujka  n-le  wychowawcy  wychowawcy  pedagog  logopeda |
| 3. | Okazujemy szacunek symbolom narodowym, szanujemy wspólną własność i dorobek poprzednich pokoleń, poznajemy dzieje swojego narodu. | 1. Kształtowanie szacunku dla własnego państwa  i symboli narodowych.  2. Poznanie tradycji i historii naszej szkoły.  3. Cudze chwalicie swego nie znacie.  4. Zorganizowanie Międzyszkolnego Turnieju dla klas III „Mądra główka” | Przygotowanie scenariuszy poszczególnych imprez:  - Apel Papieski  - Rocznica Odzyskania  Niepodległości  - Rocznica Uchwalenia  Konstytucji 3 Maja  - Strona internetowa  - Kronika  - Zdjęcia  -Współpraca z lokalnymi organizacjami działającymi na terenie wsi.  -Wycieczki po okolicy.  -Przygotowanie regulaminu dziewiątej edycji turnieju. | X  XI  V  Cały rok  Według potrzeb IV | Potrafi właściwie zachować się. Bierze udział w uroczystoś -ciach szkolnych.  Zna symbole narodowe i umie je szanować. Potrafi zaśpiewać hymn państwowy.  Poznał historię szkoły.  Zna swoją okolicę  Potrafi wykorzystać swoją wiedzę w praktyce | J. Osiak  B. Łukasik  U. Bojar  wychowawcy  M.Sujka  B.Łukasik  wychowawcy  nauczyciele  Rada Rodziców  B. Łukasik |
| 4. | Rozwijamy samorządność. | 1. Organizowanie szkolnych apeli i uroczystości wg kalendarza ważnych dat.  2. Dbałość o wystrój, estetykę i porządek we własnych klasach, na korytarzu, boisku.  3. Oszczędzamy w SKO.  4. Rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych uczniów.  5. Wewnątrzszkolny System Oceniania. | -Apele, akademie, uroczystości szkolne.  -Prace upiększające klasę, szkołę.  -Wystawki prac.  - Dyżury uczniowskie.  -Systematyczne wpłaty.  -Konkurs „Dziś oszczędzam w SKO, jutro w PKO”  -Konkursy: 1. „Mistrz ortografii”;  2. Recytatorski;  3. „Super Matematyk”;  4. Czytelniczy;  -Zapoznanie uczniów i rodziców z WSO. | Wg kalendarza  Cały rok  Cały rok  Cały rok  IX | Dba o estetykę klasy, korytarza i boiska, jak również o estetykę swojego wyglądu.  Wie jak wykonać niektóre prace, aktywnie pracuje.  Potrafi oszczędzać.  Potrafi rywalizować z innymi uczniami w konkursach.  Zna WSO i bierze udział w procesie oceniania. | nauczyciele  uczniowie  j.w.  opiekun SKO  wychowawcy  n-l bibliotekarz  wychowawcy |
| 5. | Troszczymy się o wszechstronny rozwój osobowości uczniów w wymiarze intelektualnym i psychicznym. | 1.Indywidualizowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej pod kątem możliwości ucznia.  2. Diagnoza gotowości dziecka pięcio i sześcioletniego do podjęcia nauki szkolnej.  3.Współpraca z PPP -  zorganizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych.  4.Praca z uczniem zdolnym.  5. Przeprowadzenie sprawdzianów z OPERON– em.  6. Udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Klas I – III „OLIMPUSEK”. | Dokonujemy analizy wyników nauczania i przyczyn słabych osiągnięć  Dokonujemy obserwacji  i przeprowadzamy badanie wstępne i końcowe dziecka .  Różnicowanie pracy zgodnie z możliwościami uczniów, współpraca w grupie, pomoc koleżeńska.  Dodatkowe o wyższym stopniu trudności prace domowe.  Kąciki tematyczne. Praca z encyklopedią  i słownikiem ortograf. Praca z pomocami dyd. LOGIKO i programami multimedialnymi.  Analiza wyników sprawdzianów końcowo-rocznych  z OPERON – em.  Analiza wyników sprawdzianu. | wg potrzeb  przez cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok.  IV - VI  II | Dziecko dobrze czuje się w klasie i w szkole.  Wyrównywanie szans rozwojowych dzieci.  Rozumie potrzebę pomocy innym, chętnie bierze udział w zajęciach, czuje się potrzebny w grupie.  Potrafi korzystać z encyklopedii, słowników, z LOGIKO, programów multimedialnych.  Opanował wiadomości  i umiejętności  dla danej klasy.  Opanował wiadomości  i umiejętności  dla danej klasy. | nauczyciele  wych. 0  n-le  j.w.  wychowawcy  U. Bojar  R. Turska  B. Łukasik |
| 6. | Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu. | 1. Nauka pięciu zasad przechodzenia przez jezdnię.  2. „Jestem bezpieczny”  Zagrożenia.  3. Dbanie o higienę własną i otoczenia.  4. Wyrabianie nawyku właściwego odżywiania i ubierania się w zależności od pory roku.  5. Udział w akcji „Śniadanie daje moc”.  6. Prawidłowo oceniamy sytuację zagrożenia.  7. Przeciwdziałanie agresji i wulgaryzmom.  8. Zachowujemy bezpieczeństwo. | Ćwiczenia praktyczne.  Udział w programie edukacyjnym ,,Klub Bezpiecznego Puchatka”  Spotkanie z policjantem.  Spotkanie z pielęgniarką, gazetki tematyczne,  -Ilustracje, teksty literackie, wykonywanie surówek, kanapek.  Przygotowanie śniadania.  Trening umiejętności reagowania na różne sytuacje : dopalacze , narkotyki i używki .  -Pogadanki, scenki dramowe, gazetka.  - Zasady bezpiecznej zabawy w szkole i na boisku.  -Zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.  - Sposoby udzielania pierwszej pomocy – realizacja programu „Ratujemy i uczymy ratować” . | IX  X  Cały rok  J.w.  XI  Cały rok  J.w. | Zna podstawowe zasady przechodzenia przez ulicę.  Zna niektóre znaki drogowe, przepisy, zagrożenia: dopalacze , narkotyki ,używki.  Ma nawyki higieniczne.  Zna wartości odżywcze produktów.  Potrafi przygotować i kulturalnie spożyć zdrowe śniadanie.  Potrafi reagować na różne sytuacje.  Umie opanować emocje i agresję.  Potrafi zorganizować bezpieczną zabawę.  Potrafi udzielić pierwszej pomocy osobom poszkodowanym. | Wychowawcy  M. Sujka  B. Łukasik  wychowawcy  wychowawcy  pielęgniarka  wychowawcy  pielęgniarka  wychowawcy  U.Bojar  wychowawcy  pedagog  pedagog  nauczyciele  nauczyciele  M. Sujka |
| 7. | Wdrażamy do poszukiwania prawdy, dobra  i piękna. | 1.Prawda i dobro w literaturze . Spotkanie dobra ze złem.  2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych .  3. Poszanowanie dobra wspólnego.  4. Ukazanie piękna otaczającej nas przyrody -  poznanie podstawowych zasad ochrony przyrody.  5.Wycieczka autokarowa | -Lektury szkolne.  -Czy kłamstwo popłaca?  -Pogadanki, scenki dramowe, gazetki biblioteczne.  - koło biblioteczne, współpraca z Gminną Biblioteką w Strzyżewie ---,,Czytanie na dywanie ‘’  -Troska o wygląd klasy, szkoły  -Poszanowanie sprzętu.  -Zajęcia w plenerze: las, złota jesień, zimowy krajobraz, łąka,  -realizacja programu ekologicznego z WFOŚ | Cały rok  cały rok  cały rok  IX, X, I, II, V | Potrafi odróżnić dobro od zła, kłamstwo od prawdy.  …………………  Właściwie korzysta  z pomocy i sprzętu.  Potrafi zachować się  i zdobywać wiedzę w naturalnym środowisku.  Pielęgnuje rośliny doniczkowe. | wychowawcy  op. biblioteki  wychowawcy  n-le świetlicy  wychowawcy  U. Bojar |
| 8. | Przygotowanie do życia w rodzinie – Jestem aktywny – Ja i moi Rodzice. | 1. Okazywanie szacunku osobom starszym,   -przedstawienia dla mieszkańców wsi ,  -udział w życiu wsi , imprezach środowiskowych ( Dożynki 2015)  2. Współpraca uczniów, rodziców i wychowawców.  3. Pedagogizacja Rodziców.  4. Wspólna praca, rozrywka, odpoczynek. | - Pogadanka n/t: „Jak zachować się wobec starszych w miejscach publicznych”.  -Dzień Babci i Dziadka.  -Dzień Matki i Ojca.  -Prace rodziców na rzecz szkoły.  -Pomoc rodziców w przygotowaniu uroczystości szkolnych.  -Upiększanie otoczenia szkoły.  -Opiniowanie przez rodziców dokumentów szkolnych.  -Spotkanie z pedagogiem.  -Referaty dla rodziców.  - Konkursy, zabawy ,  dyskoteki, rozgrywki sportowe, wycieczki do kina i na teatrzyki. | I  VI  Cały rok wg potrzeb  IX ,V  cały rok  Cały rok | Zachowuje kulturę osobistą, używa zwrotów grzecznościowych.  Angażuje się w życie szkoły.  Potrafi wspólnie się bawić. | wychowawcy Rada Rodziców wychowawcy  pedagog  wychowawcy  opiekun SU  wychowawcy |