HARMONOGRAM

DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

 ***PODSTAWOWEJ SZKOŁY FILIALNEJ***

 ***W TURZYCH ROGACH***

 ***Rok szkolny 2015/2016***

Harmonogram opracował zespół nauczycieli w składzie:

 mgr B.Łukasik, mgr R. Turska,

 mgr J. Osiak, mgr U.Bojar,

mgr Marta Sujka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p****.** | **Krąg tematyczny** | **Zadania wychowawcze** | **Określone działania** | **Czas realizacji** | **Oczekiwane efekty** | **Odpowiedzialny** |
| 1. | Powitanie. | 1.Organizacja życia w klasie i w szkole. | 1.Integrowanie zespołu klasowego.2.Poznanie pracowników szkoły oraz funkcji i przeznaczenia poszczególnych pomieszczeń i terenu szkolnego.  | IX | Zna imiona koleżanek i kolegów.Zna pracowników szkoły.Potrafi korzystać z pomieszczeń i terenu szkolnego. | wychowawcy |
| 2. | Życie w środowisku szkolnym i rodzinnym. | 1.Kształcenie umiejętności interpersonalnych.2.Wspieranie rozwoju dziecka sześcioletniego.3. Kształtowanie postawy tolerancji wobec poglądów i zachowań innych osób.4.Prawa Dziecka.5.Przygotowanie uroczystości szkolnych i rodzinnych.6.Udział w akcjach, konkursach i przeglądach szkolnych i pozaszkolnych według oferty.7.Poznanie sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów.8. Współpraca z poradnią. | 1.Układanie regulaminu klasowego (kontraktu).2. Wybór samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego.3.Integracja klas III szkoły macierzystej i filii.4. Integracja dzieci czteroletnich, pięcioletnich i sześcioletnich.Realizacja programu adaptacyjnego.1. Rozmowy indywidualne z uczniami, scenki dramowe, teksty literackie.2. Zabawy integracyjne.1.Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka i Prawami Człowieka.2.Poznanie praw i obowiązków ucznia.1.Zredagowanie Kalendarza Ważniejszych Dat i planowanych odnośnie tego działań klasowych i szkolnych:- Dzień Chłopaka- Dzień Nauczyciela- Ślubowanie kl I- Święto Zmarłych-Andrzejki- Mikołajki-klasowe wigilie i wspólne kolędowanie, jasełka, spotkanie opłatkowe- Choinka Noworoczna- Dzień Kobiet- Dzień Teatru- 1 Dzień Wiosny- Tradycje Świąt Wielkanocnych- Dzień Dziecka.- Dzień Matki i Ojca.1.Udział w akcjach:- Sprzątanie Świata- Góra Grosza- Tak. Pomagam!- Udział w Światowym Dniu Ziemi2.Udział w konkursach gminnych, powiatowych wg oferty.1.Spotkania z uczniami, rodzicami i opiekunami.2.Kontakty i rozmowy indywidualne z rodzicami.3.Rozmowy indywidualne z uczniami.1. Kierowanie uczniów potrzebujących pomocy na badania psychologiczno – pedagogiczne.  | IXVIIXCały rokWedług potrzebIXXXIXIXXXXI XIXIIXIIII  III,,0’’IIIIII VIVIIXXIIXIIIVCały rok  | Zna i przestrzega zasad kontraktu.Potrafi wybierać swoich przedstawicieliIntegracja IntegracjaCzuje się bezpiecznie w szkole, potrafi współdziałać w zespoleWie, że inni ludzie mają prawo do odmiennych odczuć i poglądów.Zna główne założenia Konwencji Praw Dziecka i Prawa Człowieka.Zna prawa i obowiązki ucznia.Bierze udział w uroczystościach szkolnych.-IntegracjaPamięta o zmarłych.IntegracjaIntegracjaZna zwyczaje świąteczne.IntegracjaPodtrzymywanie tradycji.Zna zwyczaje świąNiesie pomoc innym.Dąży do odnoszenia sukcesów. Potrafi godnie reprezentować szkołę.Zna środowisko rodzinne i sytuację materialną uczniów. | wychowawcyopiekun SU B. ŁukasikR. Turska Nauczyciele kl.I i „0”wychowawcypedagog szkolnyrodzicewychowawcyopiekun SUj.w.wychowawcywychowawcyopiekun S M.Sujka   R. Turska  wychowawcy M.Sujkawychowawcy J. Osiak wychowawcyRodzice wychowawcy Rada RodzicówwychowawcyR. Turskaopiekun SUwychowawcy  wychowawcyopiekun SU, R. Turska M. Sujka  n-lewychowawcywychowawcypedagoglogopeda |
| 3. | Okazujemy szacunek symbolom narodowym, szanujemy wspólną własność i dorobek poprzednich pokoleń, poznajemy dzieje swojego narodu. | 1. Kształtowanie szacunku dla własnego państwa i symboli narodowych.2. Poznanie tradycji i historii naszej szkoły.3. Cudze chwalicie swego nie znacie.4. Zorganizowanie Międzyszkolnego Turnieju dla klas III „Mądra główka” | Przygotowanie scenariuszy poszczególnych imprez:- Apel Papieski - Rocznica Odzyskania  Niepodległości- Rocznica Uchwalenia  Konstytucji 3 Maja- Strona internetowa- Kronika- Zdjęcia-Współpraca z lokalnymi organizacjami działającymi na terenie wsi.-Wycieczki po okolicy.-Przygotowanie regulaminu dziewiątej edycji turnieju. | XXIVCały rokWedług potrzebIV | Potrafi właściwie zachować się. Bierze udział w uroczystoś -ciach szkolnych.Zna symbole narodowe i umie je szanować. Potrafi zaśpiewać hymn państwowy.Poznał historię szkoły.Zna swoją okolicęPotrafi wykorzystać swoją wiedzę w praktyce |  J. OsiakB. ŁukasikU. BojarwychowawcyM.SujkaB.ŁukasikwychowawcynauczycieleRada RodzicówB. Łukasik |
| 4. | Rozwijamy samorządność. | 1. Organizowanie szkolnych apeli i uroczystości wg kalendarza ważnych dat.2. Dbałość o wystrój, estetykę i porządek we własnych klasach, na korytarzu, boisku.3. Oszczędzamy w SKO.4. Rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych uczniów.5. Wewnątrzszkolny System Oceniania. | -Apele, akademie, uroczystości szkolne.-Prace upiększające klasę, szkołę.-Wystawki prac.- Dyżury uczniowskie.-Systematyczne wpłaty.-Konkurs „Dziś oszczędzam w SKO, jutro w PKO”-Konkursy: 1. „Mistrz ortografii”;2. Recytatorski;3. „Super Matematyk”;4. Czytelniczy;-Zapoznanie uczniów i rodziców z WSO. | Wg kalendarzaCały rokCały rokCały rokIX | Dba o estetykę klasy, korytarza i boiska, jak również o estetykę swojego wyglądu.Wie jak wykonać niektóre prace, aktywnie pracuje.Potrafi oszczędzać.Potrafi rywalizować z innymi uczniami w konkursach.Zna WSO i bierze udział w procesie oceniania. | nauczycieleuczniowiej.w.opiekun SKOwychowawcyn-l bibliotekarzwychowawcy |
| 5. | Troszczymy się o wszechstronny rozwój osobowości uczniów w wymiarze intelektualnym i psychicznym. | 1.Indywidualizowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej pod kątem możliwości ucznia.2. Diagnoza gotowości dziecka pięcio i sześcioletniego do podjęcia nauki szkolnej.3.Współpraca z PPP -zorganizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych.4.Praca z uczniem zdolnym.5. Przeprowadzenie sprawdzianów z OPERON– em.6. Udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Klas I – III „OLIMPUSEK”. | Dokonujemy analizy wyników nauczania i przyczyn słabych osiągnięćDokonujemy obserwacji  i przeprowadzamy badanie wstępne i końcowe dziecka .Różnicowanie pracy zgodnie z możliwościami uczniów, współpraca w grupie, pomoc koleżeńska. Dodatkowe o wyższym stopniu trudności prace domowe.Kąciki tematyczne. Praca z encyklopedią i słownikiem ortograf. Praca z pomocami dyd. LOGIKO i programami multimedialnymi.Analiza wyników sprawdzianów końcowo-rocznych z OPERON – em.Analiza wyników sprawdzianu. | wg potrzebprzez cały rokCały rokCały rokCały rok.IV - VIII | Dziecko dobrze czuje się w klasie i w szkole.Wyrównywanie szans rozwojowych dzieci.Rozumie potrzebę pomocy innym, chętnie bierze udział w zajęciach, czuje się potrzebny w grupie.Potrafi korzystać z encyklopedii, słowników, z LOGIKO, programów multimedialnych.Opanował wiadomości i umiejętności dla danej klasy.Opanował wiadomości i umiejętności dla danej klasy. | nauczycielewych. 0n-lej.w.wychowawcyU. BojarR. TurskaB. Łukasik |
| 6. | Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu. | 1. Nauka pięciu zasad przechodzenia przez jezdnię.2. „Jestem bezpieczny”Zagrożenia.3. Dbanie o higienę własną i otoczenia.4. Wyrabianie nawyku właściwego odżywiania i ubierania się w zależności od pory roku.5. Udział w akcji „Śniadanie daje moc”.6. Prawidłowo oceniamy sytuację zagrożenia.7. Przeciwdziałanie agresji i wulgaryzmom.8. Zachowujemy bezpieczeństwo. | Ćwiczenia praktyczne.Udział w programie edukacyjnym ,,Klub Bezpiecznego Puchatka”Spotkanie z policjantem.Spotkanie z pielęgniarką, gazetki tematyczne, -Ilustracje, teksty literackie, wykonywanie surówek, kanapek.Przygotowanie śniadania.Trening umiejętności reagowania na różne sytuacje : dopalacze , narkotyki i używki . -Pogadanki, scenki dramowe, gazetka. - Zasady bezpiecznej zabawy w szkole i na boisku. -Zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.- Sposoby udzielania pierwszej pomocy – realizacja programu „Ratujemy i uczymy ratować” . | IXXCały rok J.w.XI Cały rokJ.w. | Zna podstawowe zasady przechodzenia przez ulicę. Zna niektóre znaki drogowe, przepisy, zagrożenia: dopalacze , narkotyki ,używki.Ma nawyki higieniczne.Zna wartości odżywcze produktów.Potrafi przygotować i kulturalnie spożyć zdrowe śniadanie.Potrafi reagować na różne sytuacje.Umie opanować emocje i agresję.Potrafi zorganizować bezpieczną zabawę.Potrafi udzielić pierwszej pomocy osobom poszkodowanym. | Wychowawcy M. Sujka B. ŁukasikwychowawcywychowawcypielęgniarkawychowawcypielęgniarkawychowawcyU.Bojarwychowawcypedagogpedagognauczyciele nauczycieleM. Sujka |
| 7. | Wdrażamy do poszukiwania prawdy, dobra i piękna. | 1.Prawda i dobro w literaturze . Spotkanie dobra ze złem.2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych .3. Poszanowanie dobra wspólnego.4. Ukazanie piękna otaczającej nas przyrody -poznanie podstawowych zasad ochrony przyrody.5.Wycieczka autokarowa  | -Lektury szkolne.-Czy kłamstwo popłaca?-Pogadanki, scenki dramowe, gazetki biblioteczne.- koło biblioteczne, współpraca z Gminną Biblioteką w Strzyżewie ---,,Czytanie na dywanie ‘’-Troska o wygląd klasy, szkoły-Poszanowanie sprzętu.-Zajęcia w plenerze: las, złota jesień, zimowy krajobraz, łąka,  -realizacja programu ekologicznego z WFOŚ  | Cały rokcały rokcały rokIX, X, I, II,V | Potrafi odróżnić dobro od zła, kłamstwo od prawdy. …………………Właściwie korzysta z pomocy i sprzętu.Potrafi zachować się i zdobywać wiedzę w naturalnym środowisku.Pielęgnuje rośliny doniczkowe. | wychowawcyop. bibliotekiwychowawcyn-le świetlicywychowawcy U. Bojar |
| 8. | Przygotowanie do życia w rodzinie – Jestem aktywny – Ja i moi Rodzice. | 1. Okazywanie szacunku osobom starszym,

-przedstawienia dla mieszkańców wsi ,-udział w życiu wsi , imprezach środowiskowych ( Dożynki 2015)2. Współpraca uczniów, rodziców i wychowawców.3. Pedagogizacja Rodziców.4. Wspólna praca, rozrywka, odpoczynek. | - Pogadanka n/t: „Jak zachować się wobec starszych w miejscach publicznych”.-Dzień Babci i Dziadka.-Dzień Matki i Ojca.-Prace rodziców na rzecz szkoły.-Pomoc rodziców w przygotowaniu uroczystości szkolnych.-Upiększanie otoczenia szkoły.-Opiniowanie przez rodziców dokumentów szkolnych. -Spotkanie z pedagogiem.-Referaty dla rodziców. - Konkursy, zabawy ,  dyskoteki, rozgrywki sportowe, wycieczki do kina i na teatrzyki. | IVICały rok wg potrzebIX ,Vcały rok Cały rok | Zachowuje kulturę osobistą, używa zwrotów grzecznościowych.Angażuje się w życie szkoły. Potrafi wspólnie się bawić. | wychowawcyRada Rodzicówwychowawcypedagogwychowawcyopiekun SUwychowawcy |